

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7»
(МБДОУ Детский сад № 7)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 7»
(протокол от 28.03.2024 г № 3)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ
«Детский сад № 7»
_____ А.Н. Аманова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (МБДОУ «Детский сад № 7»)
Руководитель	Аманова Анна Николаевна
Адрес организации	684090, г. Вилючинск, ул. Вилкова, д. 31
Телефон, факс	тел/факс (415-35) 2-30-66
Адрес электронной почты	detsad7_vil@list.ru
Учредитель	Администрация Вилючинского городского округа закрытого административно-территориального образования города Вилючинска Камчатского края в лице администрации городского округа
Дата создания	16.12.2008г.
Лицензия	От 28.05.2014 № 2032, серия 41 ЛО1 № 0000214

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе Рыбачий города Вилючинска. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 4028,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1746,4 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Предметом деятельности МБДОУ является развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как:

- Ø патриотизм;
- Ø активная жизненная позиция;
- Ø творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- Ø уважение к традиционным ценностям.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ФГОС дошкольного образования, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП» 2.4.3648-20).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Программы воспитания ДООУ и ряда парциальных программ и методических рекомендаций:

- Ø «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- Ø «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- Ø «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева Р.Б. Стеркина;
- Ø «Обучение дошкольников грамоте» - Л.Е. Журова;
- Ø «Формирование элементарных математических представлений»-И.А.Помараева,В.А.Позина;
- Ø Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду - О.С. Ушакова;
- Ø Программа художественного образования в детском саду «Цветные ладошки» - И.А. Лыкова;
- Ø «Физическая культура дошкольников» - Л.И. Пензулаева;
- Ø «Игралочка. Практический курс математики» - Л.Г. Петерсон;
- Ø «Раз-ступенька, два-ступенька. Практический курс математики»-Л.Г. Петерсон, Х.П. Холина;
- Ø Программа «Юный эколог» - С.Н. Николаева;
- Ø Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» - Л.В. Куцакова.

МБДОУ посещали 207 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Сформировано 10 групп:

5 групп комбинированной направленности

- 2 подготовительных к школе группа – 34 ребенка;
- 1 старшая группа – 24 ребенка,
- 1 средняя группа – 20 детей;
- 1 вторая младшая группа – 16 детей.

5 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 2 первых младших группы - 39 детей;
- 1 вторая младшая группа – 24ребенка;
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 1 старшая группа – 25 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдение;
- итоговые занятия;
- диагностика (педагог-психолог, учитель-логопед).

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Мониторинг проводится 2 раза в год - сентябрь, май.

Результаты мониторинга за 2022-2023 учебный год

Образовательная область	Итоговый процент усвоения программы
Познавательное развитие	79%
Социально-коммуникативное развитие	80%
Речевое развитие	78,5 %
Физическое развитие	84%
Художественно-эстетическое развитие	78,5 %

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №7» выполнена на 80 % . Таким образом, анализируя показатели усвоения воспитанниками программы, наблюдается системная работа педагогов, подобраны оптимальные методы и приемы образования, которые позволяют добиться устойчивых высоких результатов.

Диагностика готовности к обучению в школе детей 6 - 7 лет

Первое обследование проводилось в октябре 2022 года. Диагностику прошли 39 воспитанников. Использованная методика «Экспресс-диагностика психологической готовности к школьному обучению» Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко, позволяющая выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы.

Диагностика проводилась с каждым ребенком индивидуально, с целью исследования познавательных процессов детей, определения группы детей с уровнем ниже среднего для оказания им своевременной психолого - педагогической помощи, составления рекомендаций родителям по развитию детей с учетом индивидуальности каждого ребенка. Время, затраченное на каждого ребенка, составляло от 25 до 40 минут.

На каждого ребенка была заведена диагностическая карта с результатами обследования. *(Все результаты имеются в кабинете психолога).*

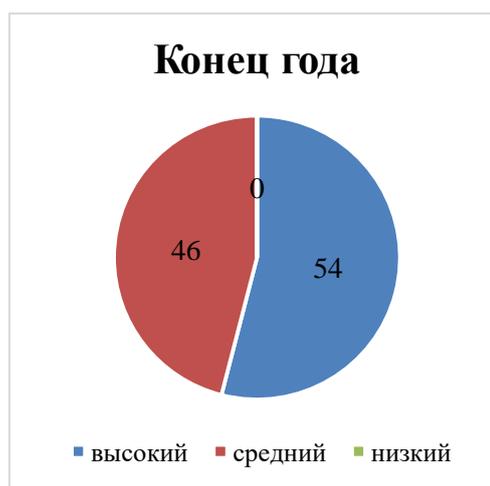
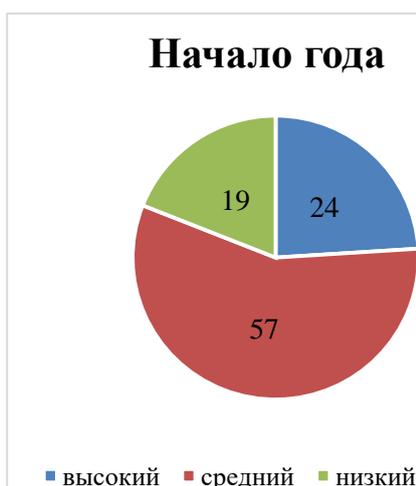
Предъявляемые задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможность работать в соответствии с инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль.

В подготовительных группах «Русалочка» и «Родничок» были получены следующие результаты, которые представлены в сводных таблицах.

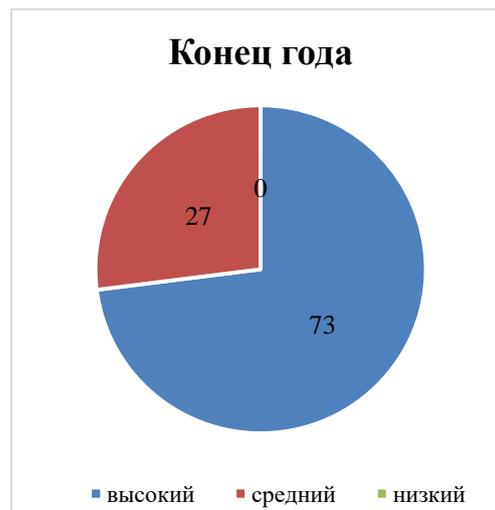
(Приложение 1), (Приложение 2).

В соответствии с таблицами были построены диаграммы распределения детей по уровням готовности к школе.

Группа «Родничок» (Приложение 1)



Группа «Русалочка» (Приложение 2)



Количественный анализ:

В группе «Родничок» на начало года прошли диагностику 21 ребенок, из них:

- 5 воспитанников (24%) – имеют высокий уровень развития;
- 12 воспитанников (57%) – средний уровень;
- 4 воспитанника (19%) - с низким уровнем.

На конец года диагностировалось 24 ребенка, из них:

- 13 детей (54%) - имеют высокий уровень готовности к школе;
- 11 детей (46%) – имеют средний уровень;
- 0 детей (0 %) – с низким уровнем.

В группе «Русалочка» на начало года диагностировались 18 детей, из них:

- 8 воспитанников (44%) – имеют высокий уровень развития;
- 7 воспитанников (39%) – средний уровень;
- 3 воспитанника (17%) - с низким уровнем.

В конце года диагностику прошли 15 детей, из них:

- 11 детей (73%) – имеют высокий уровень;
- 4 ребенка (27%) – имеют средний уровень готовности к школе;
- 0 детей (0%) – с низким уровнем.

Родители были ознакомлены с результатами диагностики и им были даны соответствующие индивидуальные рекомендации по дальнейшей работе.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников 74.5%
Полная	180	6,6% 0%
Неполная с матерью	13	0%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекуновство	0	

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	42	21,76%
Два ребенка	90	46,63%
Три ребенка и более	61	31,6%

Семьи и воспитанники, находящиеся в социально-опасном положении

Воспитанники с ОВЗ	6детей
Ребенок-инвалид	3 детей
Ребенок под опекой	0 детей
Семьи с детьми, находящимися на профилактическом учете в ПДН	2 детей
семьи, находящиеся на внутреннем контроле в ДОУ	1ребенок

Уровень образования родителей

основное	среднее	педагогическое	средне-профессиональное	неполное высшее	высшее
11	52	29	113	25	120

Вывод: В образовательном процессе учитываются специфика состава семьи и индивидуальные особенности каждого воспитанника. Работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

Дополнительное образование:

В 2023 году в ДОУ работал кружок по направлению:

1 «Театр танца» (хореография).

Вывод: В дополнительном образовании задействовано 70% воспитанников МБДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение «О внутреннем мониторинге системы качества образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 7» от 15.01.2018 № 4/1.

В мае 2023 года МБДОУ проводился опрос родителей (законных представителей) с целью проведения независимой оценки качества деятельности.

В анкетировании получателей образовательных услуг участвовало 157 респондентов.

№	Критерии оценки качества	Средний балл по каждому критерию
1 .	доброжелательность и вежливость работников образовательной организации	4,99
2 .	удовлетворенность компетентностью работников образовательной организации	4,87
3 .	удовлетворенность-материально-техническим обеспечением организации	4,96
4 .	удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг	4,87
5 .	готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым	4,98

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 58 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 26 специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 4 педагога;
- на соответствие занимаемой должности – 5 педагогов.

Характеристика кадрового состава МБДОУ Распределение педагогического персонала по уровню образования:

педагогические работники	Всего	Высшее педагогическое	среднее профессиональное педагогическое
воспитатели	20	11	8
муз.руководители	1	1	
инструктор по физической культуре	1		1
учитель-логопед	2	2	
педагог-психолог	1	1	
доп.педагоги	1		1

Распределение педагогического персонала по стажу:

педагогические работники	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 15 лет	от 15 до 25 лет	свыше 25 лет
педагогические работники	8	1	13	2	2

Курсы повышения квалификации и переподготовки в 2023 году 27 педагогов:

Всероссийский уровень (заочно)		
Тема	Кол-во	ФИО и должность
«Антитеррористическая безопасность в образовательных учреждениях»	2	заведующий Аманова А.Н.; Заместитель заведующего по УВР Карманова И.А.
«Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО ДОУ»	2	Заместитель заведующего по УВР Карманова И.А., инструктор по физкультуре Сухова Татьяна Александровна
«Государственное и муниципальное управление»	1	Карманова И.А.
«Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года педагога и наставника. Педагогические инициативы и мероприятия Минпросвещения 2023»	2	воспитатель: Крылова Анна Николаевна; Бурбах Наталья Валериевна
«Методики и ключевые компетенции педагога»	1	воспитатель:

дошкольного образования 2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; психологическое и педагогическое сопровождение; новая федеральная программа ДО 2023»		Крылова Анна Николаевна
«Логопедия: Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями»	1	учитель-логопед Миронова Анастасия Михайловна
«Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим»	1	учитель-логопед Миронова Анастасия Михайловна
«Расстройство аутистического спектра: основы диагностики и коррекции»	1	педагог-психолог Иванова Анна Сергеевна
«Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования»	1	воспитатель Смешко Лидия Николаевна
«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	1	воспитатель Яковлева Валентина Владимировна
«Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании»	1	воспитатель Дроздова Маргарита Владимировна
«Использование сказкотерапии с тревожными детьми в дошкольных образовательных организациях»	1	воспитатель Дроздова Маргарита Владимировна
«Современные методы организации детской игры в ДОУ»	1	воспитатель Паутова Лилия Анатольевна
«Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»	1	воспитатель Паутова Лилия Анатольевна
«Реализация целевой модели наставничества в дошкольной образовательной организации»	1	воспитатель Ковалева Оксана Валентиновна
«Использование элементов театральной деятельности в ДОУ»	1	воспитатель Ковалева Оксана Валентиновна
«Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»	1	воспитатель Сухова Татьяна Александровна
«Игропедагогика для современных родителей»	1	Исанбаева Снежана Юрьевна
«Современные методы организации детской игры в ДОУ»	1	Исанбаева Снежана Юрьевна
«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОП ДО»	1	Косякова Валентина Андреевна
«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	1	Косякова Валентина Андреевна
«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	2	Косякова Валентина Андреевна; Серкова Алена Витальевна
«Инклюзивное образование в соответствии с ФАОП ДО: тьюторские и юридические сценарии сопровождения образования детей с ОВЗ»	1	Косякова Валентина Андреевна
«Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника»	1	Косякова Валентина Андреевна
«Арт-терапия как метод работы с	1	Косякова Валентина Андреевна

эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста»		
«Реализация образовательной деятельности по формированию физической культуры ребенка дошкольного возраста»	1	Серебряхова Ася Александровна
«Речевое развитие ребенка в соответствии с ФООП и ФАОП дошкольного и начального общего образования»	1	Серкова Алена Витальевна
«Коррекция звукопроизношения. Логопедические способы и приемы постановки звуков у детей»	1	Серкова Алена Витальевна
«Диагностика речевых нарушений: основные способы и приемы»	1	Серкова Алена Витальевна
Санитарно-просветительская программа(15ч.), «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»	26	Аманова А.Н.- заведующий; Бубах Н.В.- воспитатель; Гибадуллина Л.Г.- воспитатель; Дроздова М.В.- воспитатель; Жемчугова Е.А.- воспитатель; Зайцева А.Ю. - воспитатель; Исанбаева С.Ю.- воспитатель; Ковалева О.В.- воспитатель; Косякова В.А.- воспитатель; Крылова А.Н.- воспитатель; Ладилова И.В. - воспитатель; Нербышева О.С.- воспитатель; Паутова Л.А.- воспитатель; Попова Н.Г.- воспитатель; Романова А.А.- воспитатель; Рябцева А.В.- воспитатель; Серебряхова А.А.- воспитатель; Смешко Л.Н.- воспитатель; Сухова Т.А.- воспитатель; Чухарева А.В. - воспитатель; Яковлева В.В. - воспитатель; Балькина Е.А.- доп.педагог; Иванова А.С. -педагог-психолог; Ким Е.В.-муз.руководитель; Миронова А.М. - учитель-логопед; Серкова А.В. учитель-логопед;
краевой уровень (очно)		
«Образовательная деятельность в условиях единого образовательного пространства дошкольного образования»	1	Заместитель заведующего по УВР Карманова И.А.
«Технология создания печатных материалов в программе MS Publisher»	1	Косякова Валентина Андреевна

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в мероприятиях в методических объединениях, конкурсах разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также самообразовываются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Вывод: В МБДОУ учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. С 2020 года продолжаем работать по внедрению электронного документооборота, что упрощает работу организации.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- Ø групповые ячейки – 10;
- Ø кабинет заведующего – 1;
- Ø методический кабинет
- Ø кабинет психолога – 1;
- Ø кабинет логопеда – 1;
- Ø музыкальный зал – 1;
- Ø физкультурный зал – 1;
- Ø бассейн – 1;
- Ø пищеблок – 11 помещений;
- Ø прачечная – 1;
- Ø медицинский блок- 4 помещения.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. В групповых комнатах соблюдается зонирование в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2023 году в МБДОУ провели силами сотрудников текущий ремонт: фасада здания; кухни; спален групп «Дельфинчик» и «Солнышко», раздевалки групп «Кораблик», «Русалочка», «Радуга».

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели
деятельности МБДОУ «Детский сад №7» подлежащие самообследованию за 2023 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	207
в режиме полного дня (12 часов)		207
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	40
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	178
12-часового пребывания		207(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	7 (3,21%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		7 (3,21%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	36
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (%)
с высшей		1 (3,7%)
первой		4(14,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек (процент)	27

составляет:		
до 5 лет		8(29,6%)
больше 30 лет		2 (7,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (22%)
от 55 лет		3 (11,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(40,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	111,3
Наличие в МБДОУ:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 7» за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию в целом. Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование и соответствуют специфике деятельности. Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП» 2.4.3648-20) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ достижения детей позволяет увидеть положительную динамику по

всем направлениям развития воспитанников, но требуется обратить внимание на речевое развитие детей, совершенствование связной монологической и диалогической речи.

Проведенная независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и правильное направление работы творческого коллектива педагогов, постоянно повышающих свой профессиональный уровень и активно участвующих в различных мероприятиях.

Учебно-методическое и информационное обеспечение МБДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в полном объеме. Материальная база постоянно пополняется, трансформируется, что стимулирует интеллектуальную, творческую и физическую активность детей, направляет работу всего коллектива на создание уюта, комфорта и положительного эмоционального климата воспитанников.