

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7»
(МБДОУ Детский сад № 7)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 7»
(протокол от 30.03.2023 г № 3)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ
«Детский сад № 7»
_____ А.Н. Аманова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (МБДОУ «Детский сад № 7»)
Руководитель	Аманова Анна Николаевна
Адрес организации	684090, г. Вилючинск, ул. Вилкова, д. 31
Телефон, факс	тел/факс (415-35) 2-30-66
Адрес электронной почты	detsad7_vil@list.ru
Учредитель	Администрация Вилючинского городского округа закрытого административно-территориального образования города Вилючинска Камчатского края в лице администрации городского округа
Дата создания	16.12.2008г.
Лицензия	От 28.05.2014 № 2032, серия 41 ЛО1 № 0000214

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе Рыбачий города Вилючинска. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 4028,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1746,4 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечении безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Предметом деятельности МБДОУ является развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ФГОС дошкольного образования, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП» 2.4.3648-20).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Программы воспитания ДООУ и ряда парциальных программ и методических рекомендаций:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева Р.Б. Стеркина;
- «Обучение дошкольников грамоте» - Л.Е. Журова;
- «Формирование элементарных математических представлений»-И.А.Помараева,В.А.Позина;
- Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду - О.С. Ушакова;
- Программа художественного образования в детском саду «Цветные ладошки» - И.А. Лыкова;
- «Физическая культура дошкольников» - Л.И. Пензулаева;
- «Игралочка. Практический курс математики» - Л.Г. Петерсон;
- «Раз-ступенька, два-ступенька. Практический курс математики»-Л.Г. Петерсон, Х.П. Холина;
- Программа «Юный эколог» - С.Н. Николаева;
- Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» - Л.В. Куцакова.

МБДОУ посещали 223 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Сформировано 10 групп:

3 группы комбинированной направленности (подготовительная к школе группа – 22 ребенка, старшая группа – 21 ребенок, старшая группа – 21 ребенка);

7 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 2 первых младших группы - 39 детей;
- 2 вторых младших группы – 48 детей;
- 2 средних группы – 50 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа – 22 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- педагогический мониторинг;
- итоговые занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- диагностика (педагог-психолог, учитель-логопед).

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	40	18,14%	165	76%	12	5,5%	217	96%

Качество освоения образовательных областей	57	26,3%	155	71,4%	5	2,3%	217	96%
--	----	-------	-----	-------	---	------	-----	-----

Вывод: Анализируя показатели усвоения воспитанниками программы, можно сделать вывод - характер увеличения общего показателя устойчивый, работа педагогов системна, подобраны оптимальные методы и приемы образования.

Диагностика готовности к обучению в школе детей 6 - 7 лет

Первое обследование проводилось в октябре 2022 года. Диагностику прошли 46 воспитанников. Использованная методика «Экспресс-диагностика психологической готовности к школьному обучению» Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко, позволяющая выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы.

Диагностика проводилась с каждым ребенком индивидуально, с целью исследования познавательных процессов детей, определения группы детей с уровнем ниже среднего для оказания им своевременной психолого- педагогической помощи, составления рекомендаций родителям по развитию детей с учетом индивидуальности каждого ребенка. Время, затраченное на каждого ребенка, составляло от 25 до 40 минут.

На каждого ребенка была заведена диагностическая карта с результатами обследования. *(Все результаты имеются в кабинете психолога).*

Предъявляемые задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможность работать в соответствии с инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль.

В подготовительных группах «Русалочка» и «Родничок» были получены следующие результаты, которые представлены в сводных таблицах.

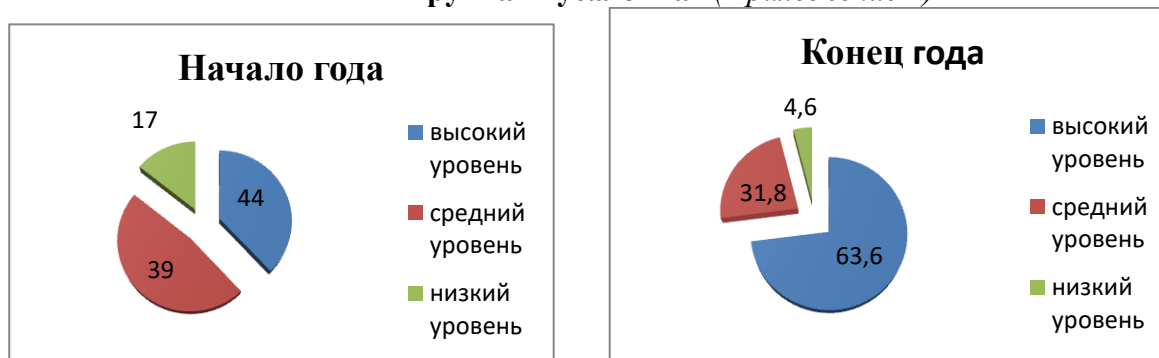
(Приложение 1), (Приложение 2).

В соответствии с таблицами были построены диаграммы распределения детей по уровням готовности к школе.

Группа «Родничок» (Приложение 1)



Группа «Русалочка» (Приложение 2)



Количественный анализ:

В группе «Родничок» на начало года прошли диагностику 21 ребенок, из них:

5 воспитанника (24%) – имеют высокий уровень развития;

12 воспитанников (57%) – средний уровень;

4 воспитанника (19%) с низким уровнем.

На конец года диагностировалось 22 ребенка, из них:

- 19 детей (87%) - имеют высокий уровень готовности к школе;

- 2 ребенка (8,7%) – имеют средний уровень;

- 1 ребенок (4 %) – с низким уровнем.

В группе «Русалочка» на начало года диагностировались 18 детей, из них:

8 воспитанников (44%) – имеют высокий уровень развития;

7 воспитанников (39%) – средний уровень;

3 воспитанника (17%) с низким уровнем.

В конце года диагностику прошли 22 ребенка, из них:

- 14 детей (63,6%) – имеют высокий уровень;

- 7 детей (31,8%) – имеют средний уровень готовности к школе;

- 1 ребенок (4,6%) – с низким уровнем.

Родители были ознакомлены с результатами диагностики и им были даны соответствующие индивидуальные рекомендации по дальнейшей работе.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	166	74,44%
Неполная с матерью	17	7,62%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	18,83%
Два ребенка	112	20,22%
Три ребенка и более	62	27,9%

Вывод: В образовательном процессе учитываются специфика состава семьи и индивидуальные особенности каждого воспитанника. Работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

Дополнительное образование:

В 2022 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

1 «Театр танца» (хореография).

Вывод: В дополнительном образовании задействовано 63% воспитанников МБДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение «О внутреннем мониторинге системы качества образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 7» от 15.01.2018 № 4/1.

В декабре 2022 года МБДОУ прошло процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Независимая оценка качества включала в себя:

- проверку соответствия сайта образовательной организации нормативно установленным требованиям;
- опрос получателей услуг (проводился через интернет, в форме он-лайн опроса, с использованием электронного сервиса – Гугл).

В анкетировании получателей образовательных услуг участвовало 176 респондентов:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100% из них:

77,8% - «отлично», 17% - «хорошо», 2,8% - «удовлетворительно»;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100% из них:

77,4% - «отлично», 21,6% - «хорошо», 4% - «удовлетворительно»;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100% из них:

68,8% - «отлично», 23,9% - «хорошо», 6,3% - «удовлетворительно»;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100% из них:

76,1% - «отлично», 19,3% - «хорошо», 5,1% - «удовлетворительно»;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100% из них:

80,1% - «отлично», 13,1% - «хорошо», 6,8% - «удовлетворительно».

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

По результатам опроса и анализа сайта образовательного учреждения итоговый рейтинг МБДОУ – 80,7 %.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 27 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

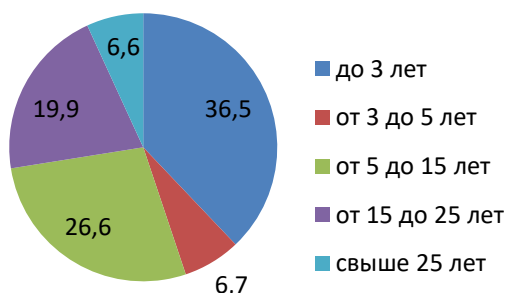
- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2;
- первую квалификационную категорию – 3;
- На соответствие – 6 (воспитатели – Бурбах Н.В., Жемчугова Е.А., Попова М.Ю., Попова Н.Г., Романова А.А., Серебряхова А.А.)

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ:

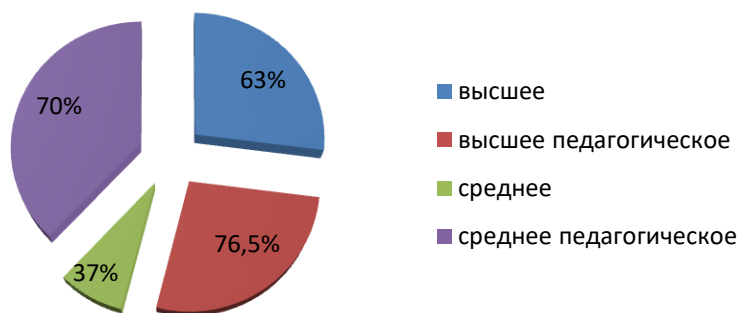
педагогический стаж сотрудников



категорийность педагогов



образовательный уровень педагогических работников



Курсы повышения квалификации в 2022 году 18 педагогов:

Всероссийский уровень (заочно)		
тема	Кол-во педагогов	ФИО
«Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС».	1 человек	Музыкальный руководитель-Ким Екатерина Викторовна.
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	2 человек	Воспитатели: Дроздова Маргарита Владимировна, Сухова Татьяна Александровна
«Практика формирования финансовой грамотности дошкольников»	1 человек	Воспитатель: Паутова Лилия Анатольевна
«Подготовка к школе. Нейропсихологический подход»,	1 человек	Учитель логопед: Серкова Алёна Витальевна

«Логопедия: Организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ТНР в условиях реализации ФГОС»		
«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».	17 человек	Воспитатели: Нербышева Ольга Семёновна, Дроздова Маргарита Владимировна, Лисицына Олеся Анатольевна, Рябцева Анастасия Владимировна, Жемчугова Елена Александровна, Ковалёва Оксана Валентиновна, Ладилова Ирина Владимировна, Смешко Лидия Николаевна, Сухова Татьяна Александровна, Яковлева Валентина Владимировна, Зайцева Анна Юрьевна, Гибадуллина Лилия Гафуровна. Зам.зав. по УВР- Карманова Ирина Анатольевна. Учитель-логопед: Миронова Анастасия Михайловна, Серкова Алёна Витальевна. Педагог-психолог: Иванова Анна Сергеевна. Музыкальный руководитель: Ким Екатерина Викторовна.
Краевой уровень (очно)		
«Деятельность старшего воспитателя по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО»,	1 человек	Карманова Ирина Анатольевна зам. зав. по УВР

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, конкурсах разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект:

- методические рекомендации по всем образовательным областям «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС;
- ФГОС. Развитие регуляции у дошкольников (5-7 лет)

ФГОС. Программа, основанная на ECERS. Методические рекомендации (5-7 лет)
-Высшее профессиональное образование. Развитие двигательных способностей дошкольников
-Высшее профессиональное образование. Философская практика в детском саду и начальной школе.
-ФГОС. Малоподвижные игры и игровые упражнения(3-7 лет)
СД. ФГОС Интерактивная игра "Счет, форма, величина". Годовой курс (3-4 года)
Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада
Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада : Конспекты занятий с детьми 2-3 лет
Гербова В.В. Развитие речи в ясельных группах детского сада : Конспекты занятий с детьми 2-3 лет
Картины из жизни диких животных. Наглядно-дидактическое пособие. 3-7 лет
Картины из жизни домашних животных. Наглядно-дидактическое пособие. 3-7 лет
Развивающие плакаты. Летние виды спорта.
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду : Конспекты занятий с детьми 2-3 лет
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду : Конспекты занятий с детьми 5-6 лет
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду : Конспекты занятий с детьми 6-7 лет
Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет
Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет
Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. Сценарии занятия с детьми 4-7 лет
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты с детьми 3-4 лет
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года.
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.4-5 лет
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.5-6 лет
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.6-7 лет
ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (2-7 лет)
Сотрудничество ДОО и семьи. Совместные физкультурные занятия с участием родителей. (2-5 лет)
ФГОС Программа и краткие методические рекомендации для работы с детьми (3--4 лет)
СД. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. (6-7 лет)
Ребенок от рождения о года.
Ребенок второго года жизни.
Дети раннего возраста в детском саду.
Развитие речи в детском саду.
Развитие познавательных способностей дошкольников.
Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе.
Школа эстетического воспитания.
Зарубежные психологи о развитии ребенка-дошкольника.
Развитие речи в разновозрастной группе детского сада.
Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе ДОО.

Гимнастика и массаж для самых маленьких.

Развитие игровой деятельности.

Игровая деятельность в детском саду.

Проектная деятельность дошкольников.

Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников.

Детское художественное творчество.

Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада.

Формирование элементарных математических представлений в детском саду.

Формирование представления о здоровом образе жизни у дошкольников.

Радость творчества.

Трудовое воспитание в детском саду.

Развитие ребенка в дошкольном детстве.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием в достаточной мере.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

– информационно - телекоммуникационное оборудование;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В МБДОУ учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Продолжаем, апробируемую в 2020 году в систему управления МБДОУ элементов электронного документооборота, что упростило работу организации.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые ячейки – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 11 помещений;
- прачечная – 1;
- медицинский блок- 4 помещения.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. В групповых комнатах соблюдается зонирование в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2022 году МБДОУ провел текущий ремонт подсобных помещений, кухни, спален групп «Звёздочка» и «Жемчужина», раздевалки групп «Островок», «Дельфинчики», «Осьминожки», покраска дверей во всех групповых ячейках.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	223
в режиме полного дня (12 часов)		223
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	184
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		223 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	5 (2,24%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		5 (2,24%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (%)
с высшей		2 (7,4%)
первой		3 (11,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек (процент)	

составляет:		
до 5 лет		9(33,3%)
больше 30 лет		2 (7,41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7,4 %)
от 55 лет		3 (11,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (27,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(44,8%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	111,3
Наличие в МБДОУ:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 7» за 2022 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию в целом. Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование и соответствуют специфике деятельности. Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфра-структуру, которая соответствует «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП» 2.4.3648-20) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ достижения детей позволяет увидеть положительную динамику по

всем направлениям развития воспитанников, но требуется обратить внимание на речевое развитие детей, совершенствование связной монологической и диалогической речи.

Высокие результаты проведенной независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности и анкетирование родителей, проведенное в рамках ВСОКО, показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и правильное направление работы творческого коллектива педагогов, постоянно повышающих свой профессиональный уровень и активно участвующих в различных мероприятиях.

Учебно-методическое и информационное обеспечение МБДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в полном объеме. Материальная база постоянно пополняется, трансформируется, что стимулирует интеллектуальную, творческую и физическую активность детей, направляет работу всего коллектива на создание уюта, комфорта и положительного эмоционального климата воспитанников.